**Образец проверочной работы РПР для 6 класса**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА  
Инструкция по выполнению работы  
Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и  
успешно выполнить работу.  
На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится  
60 минут.  
Работа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой  
контрольное списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания (задание 1). Вы должны переписать текст без ошибок, вставив там, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.  
Вторая часть состоит из 13 заданий (задания 2–14) с кратким ответом.  
Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.  
Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.  
Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все  
варианты ответа.  
Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии  
времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и  
переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас  
останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Бланк подпишите под  
руководством учителя.   
Ответ оформляйте согласно требованиям задания.  
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.  
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно  
больше баллов.  
Желаем успеха!  
[1] Прочитайте текст и перепишите его без ошибок, вставив там, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.   
1)Красив лес в снегу! (2)Жалкий кустик обычно похож.. на растрёпанный веник а теперь напоминает вырвавшийся из-под з..мли взрыв  
(3)Куча хвороста на поляне похожа на кружево, которое сплёл вел..кан.  
(4)Пень выглядывает из-под тучной снежной шапки. (5)Еловые лапы стро..т тебе немые снежные рожицы.  
(6)Всё необычно в заснеженном лесу! (7)Где-то высоко вверху шумит  
ветер, а здесь не дрогн..т ни одна веточка, не шелохнутся в своих об..ёмистых снеговых рукавицах еловые лапы. (8)Ни движения, ни звука.  
(По В.Ф. Тендрякову)  
Прочитайте текст задания 1 и выполните задания 2–8.  
  
[2] Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите слово, которое должно стоять на месте пропуска.  
Автор описывает, как красиво и необычно выглядит лес благодаря <…>.  
  
[ 3] Из предложений 1–6 выпишите слово, которое имеет значение «тихий, безмолвный».  
[4] Укажите стиль речи, в котором написан текст.  
[5 ] Из предложений 4–5 выпишите синоним к слову «толстый».  
[ 6] Из предложения 5 выпишите имя существительное, в составе которого есть суффикс.  
[7] Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.  
[8 ] Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения  
[9 ] Прочитайте слова. Сравните произношение и правописание слов.  
В квадратных скобках укажите звук, который произносится на месте выделенных в этих словах согласных:  
молоТьба – [ ]  
хоДьба – [ ]  
проСьба – [ ]  
реЗьба – [ ]  
Что происходит с согласными в словах молотьба и просьба? Допишите предложение, вставив на месте пропуска слово (словосочетание):  
При стечении согласных в середине слов происходит <…>.  
[10] Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.  
покр..снела (от стыда) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
обог..тить (словарь) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(костюм) уст..рел – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
упр..стить (формулу) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
[11] Выпишите слова, вставив пропущенную букву, где это необходимо.  
под..ёмный (кран)  
в..езжать (в гараж)  
(началась) в..юга  
(шар) крутит..ся  
(пёс) злит..ся  
[12] Выпишите слово, в котором правописание окончания зависит от спряжения глагола.  
(в) КОЛЮЧЕМ (кустарнике)  
НАПИШЕШЬ (письмо)  
УДАРИЛ (мяч ногой)  
(на морском) ПОБЕРЕЖЬЕ  
(открыть) КЛЮЧОМ  
[13] Узнайте по этимологической справке, какое слово с непроверяемой гласной в корне пропущено в предложении. Запишите это слово.  
Неслышно подкрадывался вечер, <…> солнце спустилось к самому лесу.  
Этимологическая справка: багр – «красная краска, красный цвет».  
[14] По началу текста определите, каким будет его продолжение по типу речи, и укажите термин, называющий этот тип речи.  
Почему дятел так ловко бегает по стволу: то вверх, то вниз, будто по ровному полю? А потому что ноги и клюв дятла устроены замечательным образом…