**Образец проверочной работы РПР для 6 класса**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА
Инструкция по выполнению работы
Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и
успешно выполнить работу.
На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится
60 минут.
Работа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой
контрольное списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания (задание 1). Вы должны переписать текст без ошибок, вставив там, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.
Вторая часть состоит из 13 заданий (задания 2–14) с кратким ответом.
Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.
Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.
Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все
варианты ответа.
Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии
времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и
переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас
останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Бланк подпишите под
руководством учителя.
Ответ оформляйте согласно требованиям задания.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно
больше баллов.
Желаем успеха!
[1] Прочитайте текст и перепишите его без ошибок, вставив там, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.
1)Красив лес в снегу! (2)Жалкий кустик обычно похож.. на растрёпанный веник а теперь напоминает вырвавшийся из-под з..мли взрыв
(3)Куча хвороста на поляне похожа на кружево, которое сплёл вел..кан.
(4)Пень выглядывает из-под тучной снежной шапки. (5)Еловые лапы стро..т тебе немые снежные рожицы.
(6)Всё необычно в заснеженном лесу! (7)Где-то высоко вверху шумит
ветер, а здесь не дрогн..т ни одна веточка, не шелохнутся в своих об..ёмистых снеговых рукавицах еловые лапы. (8)Ни движения, ни звука.
(По В.Ф. Тендрякову)
Прочитайте текст задания 1 и выполните задания 2–8.

[2] Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите слово, которое должно стоять на месте пропуска.
Автор описывает, как красиво и необычно выглядит лес благодаря <…>.

[ 3] Из предложений 1–6 выпишите слово, которое имеет значение «тихий, безмолвный».
[4] Укажите стиль речи, в котором написан текст.
[5 ] Из предложений 4–5 выпишите синоним к слову «толстый».
[ 6] Из предложения 5 выпишите имя существительное, в составе которого есть суффикс.
[7] Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.
[8 ] Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения
[9 ] Прочитайте слова. Сравните произношение и правописание слов.
В квадратных скобках укажите звук, который произносится на месте выделенных в этих словах согласных:
молоТьба – [ ]
хоДьба – [ ]
проСьба – [ ]
реЗьба – [ ]
Что происходит с согласными в словах молотьба и просьба? Допишите предложение, вставив на месте пропуска слово (словосочетание):
При стечении согласных в середине слов происходит <…>.
[10] Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.
покр..снела (от стыда) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
обог..тить (словарь) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(костюм) уст..рел – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
упр..стить (формулу) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
[11] Выпишите слова, вставив пропущенную букву, где это необходимо.
под..ёмный (кран)
в..езжать (в гараж)
(началась) в..юга
(шар) крутит..ся
(пёс) злит..ся
[12] Выпишите слово, в котором правописание окончания зависит от спряжения глагола.
(в) КОЛЮЧЕМ (кустарнике)
НАПИШЕШЬ (письмо)
УДАРИЛ (мяч ногой)
(на морском) ПОБЕРЕЖЬЕ
(открыть) КЛЮЧОМ
[13] Узнайте по этимологической справке, какое слово с непроверяемой гласной в корне пропущено в предложении. Запишите это слово.
Неслышно подкрадывался вечер, <…> солнце спустилось к самому лесу.
Этимологическая справка: багр – «красная краска, красный цвет».
[14] По началу текста определите, каким будет его продолжение по типу речи, и укажите термин, называющий этот тип речи.
Почему дятел так ловко бегает по стволу: то вверх, то вниз, будто по ровному полю? А потому что ноги и клюв дятла устроены замечательным образом…