

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


С.В. Смирнов

Приказ № 220 от 29.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Уставом МБОУ СОШ № 8 г. Бирска, Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение принято с учетом мнения совета учащихся (протокол № 1 от 25.08.2014г.), совета родителей (протокол № 1 от 25.08.2014г.).

1.3. Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по предметам учебного плана, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся – это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения учащихся. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.5. Цели промежуточной аттестации:

1.5.1. установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.5.2. соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента ГОС.

1.6. Виды промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8 г. Бирска:

1.6.1. годовая аттестация - оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

1.6.2. четвертная и полугодовая аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

1.6.3. текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета;

1.7. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

1.8. Текущий контроль успеваемости – это проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, проходящая в различных формах.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формы текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащимися:

2.2.1. Письменная проверка:

- контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, проверочные работы, самостоятельные работы, домашние работы, комплексные работы. В ходе контрольной работы проверяются конкретные результаты, самостоятельная работа является лишь формой подготовки к прохождению аттестации;

- практические и лабораторные работы;

2.2.2. Устная проверка:

- устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы.

2.2.3. Комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм.

2.2.4. Сдача нормативов по физической культуре.

2.3. Порядок, формы, периодичность определяются учителем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

2.4. Заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся.

2.5. В первом классе обучение безотметочное, допускается словесная объяснительная оценка. В первом классе проводятся итоговая комплексная работа в мае.

2.6. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверти, в 10-11 классах - за полугодия.

2.7. Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

2.8. Учитель проверяет и оценивает письменные работы и устные ответы на каждом уроке. Выставляет оценку в журнал и дневник.

2.9. В целях предупреждения перегрузки учащихся не допускается проведение более двух контрольных работ в течение одного учебного дня.

3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Четвертная во 2-9 классах и полугодовая в 10-11 классах промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти, полугодия.

3.3. Отметка учащегося за четверть, полугодие должна быть обоснована, т.е. соответствовать успеваемости ученика в зачетный период. Для объективности оценивания за четверть необходимо не менее 3 отметок, если на изучение предмета отводится 2 и менее часов в неделю и не менее 5 отметок, если на изучение предмета отводится более 2 часов в неделю. Для объективности оценивания за полугодие необходимо не менее 5 отметок, если на изучение предмета отводится 2 и менее часов в неделю и не менее 7 отметок, если на изучение предмета отводится более 2 часов в неделю.

3.4. Четвертные и полугодовые оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, при спорной оценке (среднем балле 2,5 (3,5; 4,5) учитываются оценки за контрольные работы.

3.5. При пропуске учащимся более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета за четверть и полугодие учащихся не аттестуется.

3.6. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

3.7. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются как среднее арифметическое отметок за учебные четверти, с учетом отметки за последнюю четверть (полугодие) объективно, а также с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. При спорной отметке (среднем балле 2,5 (3,5; 4,5) учитываются отметки за четвертую четверть и второе полугодие (10-11 классы). В личное дело вносятся годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

3.8. Формы промежуточной аттестации (итоговой и по полугодиям (за исключением 1-х классов):

- контрольные работы;
- диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием;
- результаты учащихся по итогам прохождения испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учётом групп здоровья;
- иные формы по решению педагогического совета.

3.9. Аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.10. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от нее при условии, если они успевают по всем предметам, либо сроки могут быть перенесены. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.11. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.12. График административных письменных работ утверждается приказом директора в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.13. На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводятся до сведения сроки и перечень предметов, по которым проводятся административные письменные работы согласно плану внутришкольного контроля; определяется перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация; устанавливаются сроки аттестационного периода; представляются кандидатуры учащихся на освобождение от промежуточного контроля.

3.14. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании школьных кафедр и утверждаются методическим советом школы.

3.15. Сроки проведения промежуточных аттестаций.

3.15.1. Годовая аттестация проходит в период с 15 мая;

3.15.2. Четвертная аттестация начинается за 10 дней до окончания четверти;

3.15.3. Полугодовая аттестация начинается за 15 дней до окончания полугодия;

3.15.4. Текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой учителя.

3.16. В ходе промежуточной аттестации учащихся по физической культуре рекомендуется учитывать результаты по итогам прохождения испытаний (тестов) комплекса ГТО, а также учитывать группу здоровья.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.18. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом, в пределах одного года с момента образования задолженности.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия, состав которой определяется приказом директора.

3.20. Ответственность за проведение промежуточной аттестации учащихся возлагается на заместителей директора по учебно - воспитательной работе.

3.21. Ответственность за своевременную и качественную подготовку материалов для проведения промежуточной аттестации возлагается на руководителей школьных кафедр и методический совет школы.

4. Текущая и промежуточная аттестация по физической культуре учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе.

4.1. При обучении учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, соблюдается индивидуальный подход к организации занятий:

4.1.1. усиленное участие на уроке, выборочное выполнение упражнений;

4.1.2. изучение теоретического материала.

4.2. Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся проводится в соответствии с письмом Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г № 13-51-263/123.

5. Оформление документации МБОУ СОШ № 8 г. Бирска по итогам промежуточной аттестации учащихся

5.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в журналах, в том числе и электронных журналах.

5.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

6. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

7.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

Рассмотрено и принято педагогическим советом школы

(Протокол № 1 от 29.08.2014 г.)