

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8 г. Бирска
С.В.Смирнов

Приказ № 220К от 29.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инклюзивном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 города Бирска» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.10.2014;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 п АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Государственной программой РФ «Доступная среда»;

- Постановлением правительства РБ от 28.04.2011 г. № 130 об утверждении республиканской целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.09.2011 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Бирска».

1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение учащимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. Специальная помощь учащимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается социально-психолого-педагогической службой школы.

2.2. Организуется совет по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение на совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками осуществляется на общих основаниях.

2.4. При организации инклюзивного обучения общеобразовательное учреждение обязано:

- разработать индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить соответствующую материальную базу;

- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;

- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования программ реабилитации.

3. Образовательный процесс и государственная (итоговая) аттестация.

3.1. Образовательный процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

3.2. Специфика образовательного процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Расписание занятий составляется с учетом повышенной утомляемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обучение организуется по учебникам, соответствующим программе обучения.

3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с установленными требованиями и с учетом особенностей развития ребенка.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, за курс основной и средней школы проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

3.7. Выпускники 9 класса, обучавшиеся в общеобразовательных классах, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

3.8. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта

на заседании Педагогического совет

от «28» 08 2014 г.

Протокол № 1