

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Смирнов

Приказ № 20-к от 29.08.2014

Положение

об акте обследования жилищно-бытовых условий

несовершеннолетнего

1.Общее положение

1.1 Согласно Жилищному кодексу РФ (ЖК РФ) от 29 декабря 2004 года №188-ФЗ(с изменениями на 1 ноября 2011 года) и руководствуясь ст.50.п.1, ст.51.,ст.52, ст.53 ЖК РФ разработано положение об акте жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего ребенка.

1.2 Фактическая часть проверки жилищно-бытовых условий осуществляется при обследовании жилищно-бытовых условий. Социальный педагог обязан осмотреть жильё, и дать оценку его пригодности для проживания ребёнка.

1.3. Настоящее положение разработано с учетом мнения учащихся ОО и их родителей (законных представителей).

2.Основные цели и задачи

Обследование должно выявить:

- 2.1 фактическое состояние жилья,
- 2.2 количество проживающих в нём людей,
- 2.3 материальное положение семьи,
- 2.4 санитарное состояние,
- 2.5 наличие места для размещения ребёнка – место для занятий, сна, игр,
- 2.6 оценить готовность будущих родителей создать нормальные условия для проживания и развития ребёнка.
- 2.7 жилищные условия проверяются с целью установления пригодности жилья для проживания и в каких условиях воспитывается несовершеннолетний ребенок.

3.Содержание и формы работы

3.1 Социальный педагог посещает семью с комиссией .

3.2 В состав комиссии могут войти

- инспектор по делам несовершеннолетних .
- представитель КДН и ЗП.
- специалист из органа опеки и попечительства.
- участковый уполномоченный полиции (при постановке ребенка на учет в ПДН - еще и оперуполномоченный по делам несовершеннолетних).
- представитель из Центра социальной помощи семье и детям.
- представитель из комплексного центра социального обслуживания.
- представители органов здравоохранения.
- представители органов образования (заместитель директора школы , педагог-психолог, классный руководитель).

3.3 Основные обстоятельства обследования жилищно-бытовых условий

1. Ребенка ставят на учет с ПДН (в детскую комнату милиции) либо в КДН и ЗП (комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав).

2. Ребенок по какой-либо причине был изъят из семьи и решается вопрос о его возвращении домой либо дальнейшем пребывании в приюте/детской больнице/доме ребенка.

3. Ребенок прогуливает школу или иначе нарушает внутришкольный порядок (срывает уроки, приходит в школу в неадекватном состоянии, дерется - все эти действия при их систематичности могут повлечь за собой постановку на внутришкольный контроль). В таком случае школа в лице социального педагога либо заместителя директора по социальной защите организует проверку ребенка по месту жительства для выяснения условий его проживания и знакомства с семьей в целях организации профилактической работы с ребенком.

4. Проверка со стороны классного руководителя.

5. Ребенок передается под опеку либо усыновляется. В этом случае проверяют семью еще и органы опеки и попечительства из Муниципалитета, центра социальной помощи семье и детям района, собес (КЦСО), КДН и ЗП, иногда - ПДН и участковый уполномоченный полиции.

6. Семья переехала в квартиру с более худшими условиями.

7. Заявление в полицию в отношении родителей, не исполняющих надлежащим образом обязанности по воспитанию, содержанию или обучению детей, допускающих жестокое обращение с детьми.

8. Жалоба со стороны соседей либо педагогов на поведение родителей/отношение к родительским обязанностям.

9. Заявление в полицию в отношении ребенка (например, кража, драка с получением серьезного повреждения).

10. Привлечение несовершеннолетнего в качестве обвиняемого в совершении преступления либо приговор суда. В этом случае подросток ставится на учет в режиме учетно-профилактического дела.

11. Ребенок получил бытовую травму, родители обратились в больницу/травмпункт, откуда поступает обязательная телефонограмма в ПДН.

12. Посещение семей, где проживает ребенок-инвалид.

3.4 На что нужно обратить внимание при проверке.

1. Место, где ребенок спит. Если есть ли комната или уголок ребенка.

2. Место для приготовления уроков и необходимые принадлежности.

3. Продукты питания для ребенка соответственно его возрасту.

4. Одежда на разные сезоны, игрушки (не роскошные, но чтобы были).

5. Санузел (чистота и недоступность средств бытовой химии).

6. Состояние и содержание квартиры\дома(пол, потолок, обои, батареи).

7. Если в квартире животные - должен быть чистый туалет/клетка/terrариум, продуктов жизнедеятельности нигде быть не должно.

8. Свободный выход из квартиры.

9. Состояние родителей\ребенка и их внешний вид.

3.5 Акт обследования жилищно-бытовых условий может проходить:

- спонтанно,
- без предупреждения,
- по предварительной договоренности.

(Без предупреждения посещают семьи алкоголиков, наркоманов и прочих ведущих аморальный образ жизни и явно влияющих на детей отрицательно. Акт обследование не подписывается родителями, но доводится до них.)

Рассмотрено на заседание

педагогического совета от 29.08.2014г.

Протокол №1