



С.В. Смирнов

Приказ № 1 от 29.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными учащимися
в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Указом Президента Республики Башкортостан № УП-551 от 26.12.2012 г. «О стратегии действий в интересах детей в Республике Башкортостан на 2013 – 2017 годы», Муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы, утвержденной Постановлением главы администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан от 14.10. 2013 г. № 2995 (Подпрограмма «Одаренные дети муниципального района Бирский район Республики Башкортостан на 2013 – 2017 годы»), Уставом МБОУ СОШ № 8 г. Бирска.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися

2.1. Создание в ОО оптимальных условий для выявления и развития одаренных детей, отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

2.2. Выявление одаренных детей с использованием различных видов диагностики, определение типов одаренности учащихся для последующей совместной работы с родителями (законными представителями) учащихся;

2.3. Организация внеурочной деятельности, направленной на выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний;

2.4. Формирование системы поощрения и поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с ними;

2.5. Повышение качества подготовки учителей, работающих с одаренными детьми.

3. Формы работы с одаренными учащимися

3.1. Организация психолого-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями;

3.2. Рациональное наполнение школьного компонента БУПа с учетом склонностей и запросов учащихся через формирование элективных курсов, кружков;

3.3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3.4. Участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях;

3.5. Участие в спортивных мероприятиях, городских, республиканских и всероссийских соревнованиях;

3.6. Систематическое пополнение школьного банка данных «Одаренные дети».

4. Мониторинг работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция НОУ	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	При подготовке к аттестации
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

Рассмотрено и принято педагогическим советом школы
(Протокол № 1 от 29.08.2014г.)