

Игра:

В этой игре ребенку дается ряд вопросов, касающихся времен и месяцев года. Эту игру можно провести в виде соревнования. Обратите внимание, в каких ответах были ошибки и поиграйте в такую игру еще раз, чтобы закрепить материал.

Вопросы:

Можно ли весной собрать урожай яблок?

Правда ли, что апрель () в середине лета?

Правда ли, что перед июнем бывает июль?

В августе расцветают первые  цветы?

Лето бывает перед весной?

Всегда ли после осени наступает зима?

Можно ли в июне слепить снеговика?

Правда ли, что год начинается с декабря?

Можно ли зимой встретить зайца в белой шубке?



Используйте в игре различные лабиринты, таблицы (крестики-нолики и т.д.), зеркальный рисунок, недописанные буквы, хорошо известная игра «Твистер» также поможет в игре с ребенком. Известная игра «Классики», «Ресторанчики», «Резиночка», прыгалки. Дома, и в школе дежурив по столовой скажите, с какой стороны ставить столовые приборы.

А еще можно завязывать и развязывать морские узлы, складывать оригами, собирать пространственные головоломки, складывать рамочки, кубики, играть в кубики Коса, искать клад ориентируясь по компасу, узнавать на ощупь сложенные в мешочек мелкие предметы.

Надеюсь, что в данном буклете вы смогли найти нужные вам советы, игры, информацию, а ваш ребенок станет лучше ориентироваться в пространстве.



Изучаем пространств



Развиваем
пространственные
представления

Советы для родителей

Почему ребенку с хорошей памятью так трудно запомнить времена года и последовательность месяцев в году?

Почему возникают трудности при определении времени по часам? Как сделать так, чтобы ребенок наконец-то запомнил, где у него правая, а где левая рука?

Почему ребенок пишет буквы и цифры зеркально?

Почему при письме заезжает за поля?

Почему никак не может понять условие задачи?

Одной из причин возникновения подобных трудностей может являться недостаточная сформированности у ребенка пространственных представлений.

Что же такое пространственные представления и зачем они нужны?



Пространственные представления - это представления о пространственно-временных свойствах и отношениях, величине, форме, относительном расположении объектов.

Чтобы ребенок успешно учился в школе, ему надо свободно ориентироваться в пространстве и владеть основными пространственными понятиями.

необходимы для обучения ребенка

Не стоит забывать и о бытовых ситуациях, в которых также нужны пространственные представления.

Обуваясь, отличить правый левый ботинок



Заправляя кровать, положить одеяло вдоль, а не поперек;

Перемещаясь в пространстве помещения, не задевать мебель, углы и дверные косяки.

Для того чтобы, в школьной жизни ребенка, не возникало выше описанных проблем, предлагается **несколько советов, игр.**

В быту старайтесь как можно чаще использовать слова,

обозначающие пространственные характеристики среды: **вперед, назад, вправо, влево, ближе, дальше, правее, левее, перед, за, выше, ниже, на, под, справа от, между, внутри, сзади** и т.д.

Игра:

Коснись правой рукой своего носа.

Прыгни на двух ногах в лево.

Прыгни три раза на правой ноге влево и один раз вперед.

Вытяни прямо левую руку, а правую подними вверх.

Коснись правой рукой своего левого уха

Сделаи один шаг назад и попрыгаи

Игра:

«Представь, что ты работаешь помощником продавца канцтоваров. Чтобы покупатели лучше видели товар, попробуй разложить его разными способами которые тебе будет называть продавец:

Положи карандаш на тетрадь; Положи тетрадь между ластиком

карандашом;

Положи карандаш так, чтобы он



одновременно оказался под тетрадью и ластиком;

Положи ластик ближе к карандашу, чем к тетради;

Положи тетрадь слева от карандаша, но справа от ластика;

Положи карандаш справа от тетради и ластика;

Положи карандаш под тетрадью и ластиком;

Положи тетрадь под ластиком и карандашом.

