

.....

**Поддерживайте
спокойную и
стабильную
атмосферу в доме.**

Если у будущего
первоклассника,
например, есть
логопедические
проблемы,
постарайтесь
справиться с ними до
школы или на первом
году обучения.

**Не пропускайте
трудности,
возможные у ребенка
на начальном этапе
овладения учебными
навыками.**

Систематически
приучайте ребенка к
новому режиму. В
режим дня необходимо
включить занятия в
утренние часы.

**Составьте с ребенком
распорядок дня и вместе
следите за его
соблюдением**

Успехи в школе зависят от
организации рабочего
места

**Приучите ребенка
содержать в порядке свои
вещи.**

Для детей с ослабленным
состоянием здоровья, при
наличии неврозов, ММД, а
также с проблемами в
развитии речи не
рекомендуются программы
повышенной сложности.
Целесообразней искать не
программу, а такого
педагога, который смог бы
учесть особенности
ребенка и создать
благоприятную атмосферу
обучения.

Памятка для родителей будущих первоклассников



Успехи и неудачи в учебе во **многом** зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка. Лучший способ их тренировать – игра. Сейчас разработано множество игр и упражнений, которыми Вы можете воспользоваться. **Занимайтесь со своим ребенком.** Игры и упражнения по развитию мелкой моторики - лепка, рисование, поделки, конструирование и т.д. **Подготовьте руку ребёнка к письму**

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома
Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.
Подготовьте ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.

Не сравнивайте ребенка с

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома
Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.
Подготовьте ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.

