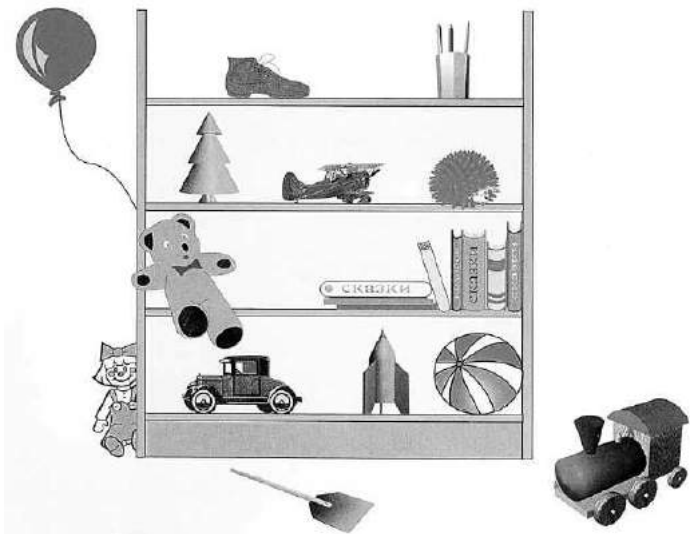


**Практические советы
психолога
родителям
будущих
первоклассников
по
развитию
пространственных
представлений**

Владение понятиями лево, право, слева, справа, левее, правее, выше, ниже и т.п. на материале конкретных изображений «Полка с игрушками»



Скажи, что находится на полке слева от ракеты?

Что находится на полке справа от елки?

Что находится на полке слева от ёжика?

Что находится ниже мяча?

Что находится перед полкой?

Что находится справа от полки?

Что находится на полке выше самолета?

Что находится на полке справа от ботинка?

Что находится за полкой?

Что находится слева от книг?

Что находится ниже медведя?

Игра «Путешествие по комнате»:

В игровой комнате прячется сюрприз для ребёнка, и ему необходимо, двигаясь по словесной инструкции взрослого (направо, налево, вперед и т.д.), найти его.

«Зеркало»: необходимо повторить движение ведущего зеркально, отдельный вариант «Сломанное зеркало» - движения повторяются как в реальном пространстве.

«Клад»: на листе бумаги изображается план комнаты, и необходимо по нарисованной дорожке отыскать приз.

«Переложить фигуру»: необходимо зеркально отобразить фигуру на листе бумаги.

«Фотограф»: необходимо рассадить игрушки на столе, подчиняясь инструкции ведущего (сверху, снизу, над, под, слева, справа и т.д.).

«Графический диктант»: рисование фигур по клеточкам.

«Заколдованные буквы»: поиск и вычеркивание зеркально написанных букв с последующим составлением фразы из оставшихся.

«Рисунки перевёртыши»: копирование заданного образца с изменением его ориентации в пространстве.

«Рамочки»: складывание целых геометрических фигур из мелких деталей.

«Робот»: ребенок играет роль робота, стараясь правильно выполнить инструкции. Например, один шаг вправо, поворот налево, три шага назад и т.д.

Успехов!